

放課後等デイサービス評価表

回答数14 (回答率93%)

| 区分 | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いい え | わからない | ご意見 |
|--|---|----|---------------|---------|-------|--------------------------------------|
| 環境・ 体制 整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 13 | 1 | | | とても広々としており、綺麗にされていると思います。 |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 12 | 1 | | 1 | |
| | 3 生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、障害の特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切されているか | 13 | 1 | | | |
| | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか | 13 | 1 | | | とても清潔な広い環境で、安心です。 |
| 適切 な 支 援 の 提 供 | 1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画が作成されているか | 13 | 1 | | | しっかりと分析してもらい、作成して頂いております。 |
| | 2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 13 | 1 | | | |
| | 3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか | 12 | 2 | | | |
| | 4 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか | 13 | 1 | | | |
| | 5 児等発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか | 4 | 2 | 2 | 6 | コロナ禍で、交流ができないことは、理解できます。 |
| 保 護 者 へ の 説 明 等 | 1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 13 | 1 | | | |
| | 2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか | 12 | 1 | | 1 | |
| | 3 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか | 7 | 1 | 3 | 3 | 下の4.5が手厚く、プログラムというより、都度、向き合うという感じです。 |
| | 4 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていますか | 13 | 1 | | | |
| | 5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 10 | 1 | | 3 | 親子共に、何度も心身共に助られています。 |
| 保 護 者 へ の 説 明 等 (続 き) | 6 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 5 | 2 | 6 | 1 | |
| | 7 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 11 | 1 | | 2 | |
| | 8 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 13 | 1 | | | |
| | 9 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定などについて、子どもや保護者に対して発信しているか | 11 | 1 | | 2 | |
| 非 常 時 等 の 対 応 | 10 個人情報の取扱いに十分注意されているか | 12 | 1 | | 1 | |
| | 1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 6 | 2 | 2 | 4 | |
| 満 足 度 | 2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 7 | 2 | | 5 | |
| | 1 子どもは通所を楽しみにしているか | 13 | 1 | | | |
| | 2 事業所の支援に満足しているか | 13 | 1 | | | とても助けていただいています。 |